

Regroupement  
des centres de la petite enfance  
de la Montérégie



# Rapport d'activités 2016-2017

## 2016-2017 en bref et en chiffres

### **Des structures...**

108 CPE en Montérégie (dont 10 sont aussi bureaux coordonnateurs) et 12 CPE hors région (dont 1 est aussi bureau coordonnateur). Ils sont composés de 210 installations, soit 184 installations en Montérégie et de 26 installations hors région.

### **Des personnes...**

1 985 responsables d'un service de garde en milieu familial

13 219 places en installations

9 925 places en milieu familial

Plus de 25 000 enfants d'âge préscolaire et leur famille

Plus de 3 000 éducatrices et employées des CPE et des BC

### **Des activités...**

2019 participantes aux 62 formations itinérantes offertes en milieu de travail

211 participantes aux 14 formations offertes pour le Service de remplacement Montérégie

589 participants aux formations et conférences sur le jeu actif et le développement moteur des enfants

## La Montérégie...

**Compte 14 municipalités régionales de comté :** Acton, Beauharnois-Salaberry, Brome-Missisquoi, la Haute-Yamaska, Marguerite d'Youville, la Vallée-du-Richelieu, Pierre-De Saurel, le Haut-Richelieu, le Haut-Saint-Laurent, les Jardins-de-Napierville, les Maskoutains, Roussillon, Rouville et Vaudreuil-Soulanges.

**Une municipalité hors MRC :** l'Agglomération de Longueuil (villes de Longueuil, Brossard, Saint-Lambert, Boucherville et Saint-Bruno de Montarville) et deux municipalités autochtones hors MRC (réserves amérindiennes d'Akwesasne et de Kahnawake).

# Regroupement des centres de la petite enfance de la Montérégie



Rapport d'activités 2016-2017



## Affirmer qui nous sommes

Mis sur pied en 1974 et incorporé en 1975, le Regroupement des centres de la petite enfance en a vu passer des projets, des changements et des restructurations au fil des années! Il a vécu la naissance des garderies et la mise en place d'un réseau de CPE. Il a vécu la création de l'Office des services de garde et celle du ministère de la Famille. Il a vu la volonté politique de soutenir un véritable réseau communautaire et celle de favoriser l'entreprise privée. De tous les combats et de toutes les réalités, le RCPEM a occupé une place centrale dans l'histoire des services de garde en Montérégie, mais également au Québec et au-delà.

Il a toujours été clair que cette vie associative garde sa vitalité grâce à l'implication active de chaque membre et de l'ensemble : ne dit-on pas que l'ensemble est plus fort que la somme de ses parties? De Sorel à Valleyfield, de Hemmingford à Roxton Pond, de Longueuil à Saint-Hyacinthe, sans oublier nos sympathisants de Drummondville et de Montréal, elles sont des centaines de professionnelles, ils sont des milliers d'enfants qui bénéficient de cette grande association.

## Réaffirmer qui nous sommes

Il y a plus de 50 ans, les premières garderies communautaires voyaient le jour. Il y a vingt ans, le Québec s'était affiché « fou de ses enfants ». En 2016-2017, le milieu de la petite enfance a saisi une belle occasion : celle d'établir, d'affirmer ou de réaffirmer les éléments qui distinguent notre modèle CPE. Ce modèle propre au Québec a été vivement applaudi au fil des ans par tous ceux qui ont compris l'importance d'investir tôt dans la vie de tout-petits.

Au cours de 2016-2017, le RCPEM et ses membres ont donc saisi toutes les occasions qui s'offraient à eux pour participer aux nombreuses commissions et consultations qui se sont tenues au niveau national.

C'est donc avec fierté que le Regroupement des centres de la petite enfance de la Montérégie vous présente ici ses rêves, ses démarches, ses projets et ses réalisations, à travers son rapport d'activités annuel.

# Une région qui réfléchit, qui agit et qui s'exprime

## Mobilisation nationale

La grande mobilisation « CPE en péril » initiée par le RCPEM à l'automne 2015 s'est poursuivie jusque tard au printemps 2016. Les problèmes de financement ne se réglant pas, les CPE continuent à manifester leurs craintes face à leur avenir.

Peu à peu, la campagne se transforme en se déployant sous la thématique AGIR POUR L'AVENIR. Au visuel développé pour l'occasion, le RCPEM ajoute des slogans rassembleurs :



Accueillir  
les tout-petits  
0-5 ans

Répondre adéquatement  
aux besoins des tout-petits

Investir  
massivement  
en petite enfance

CPE, un levier  
pour la réussite  
éducative

En CPE,  
comme parent  
j'ai ma place



### La Montérégie... à Québec

Une délégation de directions générales et de personnel du RCPEM s'est rendue à Québec le 26 avril 2016 pour assister aux discussions entourant l'étude des crédits 2016-2017 du ministère de la Famille. Aucune réponse ni aucune réelle précision n'ont été apportées, occasionnant ainsi une très vive déception de la part de tout le réseau.

## «Le Québec en fait-il assez pour ses tout-petits? »

Cette question est lancée par la journaliste et animatrice Marie-France Bazzo, dans le cadre de sa « Soirée Bazzo » du 30 août à laquelle assiste le RCPEM. Les CPE répondent à la négative. Ils se mobilisent, de nombreuses initiatives locales sont déployées en Montérégie. Non satisfaits des orientations gouvernementales en matière de petite enfance, parents, éducatrices et groupes de citoyens font connaître publiquement leur situation. C'est par exemple le cas du « Comité de parents et citoyens pour des CPE de qualité » qui a l'idée de tenir l'assemblée annuelle du CPE les Gnomes en plein air, en guise de manifestation.



## Consultation sur la réussite éducative

Le 16 septembre 2016, le ministre Sébastien Proulx annonce en grande pompe la tenue d'une vaste consultation nationale sur la réussite éducative. Précisant sans cesse que cette consultation vise l'éducation au sens large, donc dès la naissance de l'enfant, le réseau des CPE se sent quand même mis de côté par rapport au réseau scolaire. En effet, jamais et nulle part le ministère de la Famille ne promeut cette consultation ou n'invite le milieu de la petite enfance à participer, alors qu'il aurait dû être sollicité de façon prioritaire.



Dans le cadre de la consultation ministérielle, le RCPEM diffuse largement l'analyse préliminaire qu'il produit en vue de la rédaction du mémoire déposé en novembre 2016. Les enjeux soulevés dans cette consultation sont grands, et les discussions, souvent vives : il y est question, entre autres, de l'importance de l'intervention précoce, de la formation du personnel, de la transition scolaire et surtout, de l'épineux dossier de la maternelle 4 ans.

## Campagne de valorisation : L'Avenir s'y joue!

Défenseur des services de garde éducatifs à but non lucratif depuis 1974, le RCPEM continue encore et toujours à promouvoir ces milieux de vie que sont les CPE. Car oui, l'avenir s'y joue! C'est sous ce thème que se déploie dès l'été 2016 la campagne de valorisation du modèle CPE à travers le Québec. Grâce à la production d'affiches et la diffusion de matériel promotionnel coordonnées en partenariat avec le CQSEPE et les autres regroupements régionaux de CPE, les CPE ont pu faire connaître publiquement leurs couleurs.

Les réflexions qu'a suscitées la formation *Établir son image de marque* offerte aux CPE en 2016 sont venues alimenter l'objectif de cette campagne de valorisation : travailler la mise en valeur des éléments distinctifs du CPE et utiliser une communication plus efficace.



## Commission sur l'éducation à la petite enfance

Dans la foulée des 20 ans de la Politique familiale du Québec, l'AQCE, soutenue par l'Institut du Nouveau Monde, propose à l'automne 2016 la tenue d'une Commission sur l'éducation à la petite enfance, afin de dresser un bilan de la situation et d'établir une vision commune pour l'avenir de l'éducation à la petite enfance au Québec.

### NOUS Y ÉTIIONS!

#### Les 12 et 13 octobre

Audiences publiques des experts au sujet des services éducatifs destinés à la petite enfance, tenues à la Maison du développement durable de Montréal

#### 24 novembre

Présence de plusieurs directions de CPE et BC à la Consultation régionale sur la réussite éducative

#### Le 29 novembre (journée)

Présentation du mémoire du RCPEM à Longueuil

#### Le 29 novembre (soirée)

Forum citoyen régional à Longueuil



*« Actuellement, la maternelle 4 ans fait le plein à l'intérieur de CPE ou de ressources que fréquentent déjà des enfants. C'est contradictoire par rapport à l'objectif ».*

André Lebon, président de la Commission

*« On a déjà dit que les enseignants de la maternelle n'étaient pas assez bien formés. Or, en maternelle 4 ans, c'est encore pire. »*

Gilles Cantin, chercheur

## Les 10 ans des bureaux coordonnateurs

À l'occasion de la 10<sup>e</sup> année d'existence des BC, le RCPEM s'est joint au CQSEPE pour le lancement d'une grande campagne de valorisation. Cet événement tenu à Québec le 7 juin 2016 a été l'occasion de rappeler l'importance de la garde en milieu familial reconnue et de saluer le travail des BC ainsi que des RSG qui accueillent quotidiennement chez elles les tout-petits de leur quartier. Un nouveau visuel rassembleur a été créé pour cette campagne nationale.







## Tous pour les tout-petits

Le 18 avril 2016, l'Observatoire des tout-petits voit officiellement le jour. La nécessité de créer un observatoire permettant de mieux connaître la réalité des tout-petits et les environnements dans lesquels ils évoluent est avancée pour la première fois en 2010, mais ce n'est qu'en décembre 2014 que la Fondation Lucie et André Chagnon décide d'aller de l'avant avec le projet. Le 26 mai 2016, l'Observatoire tient un premier forum interactif où le public peut participer grâce à la diffusion simultanée sur le web. De nombreuses interventions ont marqué l'activité d'échange et de réflexion sur le développement des enfants à la maternelle dont celle de Claudette Pitre-Robin qui a su, encore une fois, défendre l'importance du partenariat et du travail de concertation, afin que l'enfant et son bien-être restent notre priorité absolue.



# Offrir des services, soutenir notre réseau

## Une année parsemée d'embûches

Parce que la formation continue est l'un des gages de qualité de tout milieu de travail, le RCPEM offre depuis ses toutes premières années un programme de formation continue pour l'ensemble des intervenants du milieu de la petite enfance. Malheureusement, 2016-2017 a été pour l'ensemble des CPE à travers le Québec une année extrêmement difficile : victimes des mesures d'austérité mises en œuvre par le Gouvernement, ils tentent de survivre malgré les coupes budgétaires qui leur sont imposées. La formation est donc une des grandes victimes : la baisse des inscriptions est dramatique, le nombre d'annulations de journées offertes n'a jamais été aussi élevé. La situation est absolument catastrophique partout au Québec et c'est avec beaucoup d'ingéniosité que le service de formation de la Montérégie réussit à poursuivre son immense travail.

### Programme de formation 2016-2017



Le programme **Les CPE résolument engagés dans une DÉMARCHÉ QUALITÉ** propose une gamme de journées de formation et de lieux d'échanges pour toutes les intervenantes du milieu de la petite enfance. De plus en plus de formations sont offertes dans les milieux de garde, le RCPEM recevant de très nombreuses

demandes pour ces « formations itinérantes » pour les CPE et les BC. Mais peu importe le « format » de la formation, les thématiques qu'on y traite témoignent de la préoccupation du milieu quant à la qualité de leur accueil : la bienveillance, l'intervention éducative et le développement de l'enfant sont toujours les sujets privilégiés.

## Offrir des conférences

La toujours pertinente conférence **Risquer le jeu libre** a été présentée à 6 occasions en cours d'année par l'une des personnes-ressources du RCPEM. Pas moins de 600 personnes de la Montérégie et de l'Estrie ont assisté à cette conférence.

## La Démarche Qualité en Montérégie

### En 2016-2017, le RCPEM a dispensé :

- 62 formations itinérantes (FIT) offertes en milieu de travail : 2019 participantes
- 14 formations pour le Service de remplacement Montérégie : 211 participantes
- 6 formations en salle, offertes aux personnels des CPE et des BC : 197 participantes  
Un groupe de 47 participantes a également participé à *Établir son image de marque*, une démarche de 282 heures de formation.
- 5 formations en salle, offertes aux RSG en milieu familial : 44 participantes
- 9 formations pour les cuisinières : 141 participantes

### Dans le cadre du projet Lawson et du soutien à ses CPE pilotes à travers le Québec, le RCPEM a offert :

- 5 conférences Risquer le jeu libre : 105 participants
- 15 formations Bouger c'est naturel (CPE ou partenaires) : 261 participants
- 3 webinaires : 43 participants
- 9 formations Bouger c'est naturel pour les RSG : 180 participantes

## Dix ans d'accréditation par la SOFEDUC



Depuis 2007, le RCPEM émet des Unités d'Éducation Continue (UEC) pour la plupart de ses formations, car il est accrédité par la SOFEDUC, la Société de formation et d'éducation continue.

Celle-ci reconnaît le niveau de qualité des formations que nous offrons et la qualification des formateurs qui les dispensent.

Après une première décennie comme organisme accrédité, le RCPEM compte bien poursuivre dans cette lancée : la formation auprès de tout intervenant du milieu de la petite enfance doit rester une priorité!



## Des contenus sur mesure pour ses membres

L'adhésion au RCPEM ne représente pas seulement l'accès à un panier de services, mais l'intégration à un réseau par une vie associative forte, représentative et dynamique. C'est dans cette optique que les équipes de direction des CPE et des BC trouvent support et reconnaissance lors des différentes rencontres que leur propose le RCPEM. Les bénéfices découlant de la force de notre vie associative ne peuvent malheureusement pas être chiffrés; ils constituent toutefois un apport considérable pour la qualité de notre réseau.

### Les directions générales de CPE :

#### Quelques données de 2016-2017

9 rencontres régulières en salle et 1 rencontre web : moyenne de 45 participantes issues de 90 CPE

4 rencontres sur les règles budgétaires proposées par la direction régionale du ministère de la Famille : 67 participantes

#### Le soutien à la direction générale, c'est aussi...

Des discussions et débats sur les règles budgétaires et l'allocation de transition, la maternelle 4 ans, la réussite éducative, la politique nationale sur l'éducation, la transition scolaire et l'éveil culturel des tout-petits.

3 conférences :

Les services de garde au Québec, champ libre au privé (Philippe Hurteau de l'IRIS)

L'absentéisme en milieu de garde (Cain Lamarre)

La concertation en transition scolaire (Judith Archambault, DSP Montérégie)

7 sondages aux directions

### Les directions générales de BC :

Cinq rencontres régulières ont été proposées pour les directions des bureaux coordonnateurs, avec une moyenne de 7 participantes issues de 10 bureaux coordonnateurs.

Plusieurs grands dossiers ont été abordés tels la valorisation de la garde en milieu familial, les taux d'occupation et la reconnaissance des RSG. Cependant, la composition des conseils d'administration, la fraude dans le réseau de la garde en milieu familial, la garde non reconnue et le nouveau *Programme de financement pour un projet visant à soutenir la qualité des services éducatifs en milieu familial* ont particulièrement préoccupé les directions des BC.

### Se réseauter et réfléchir collectivement

Le développement professionnel se déploie aussi dans le cadre de rencontres « statutaires » avec les responsables de la pédagogie et de la conformité. Ces journées permettent d'actualiser, de consolider et d'affiner les connaissances et pratiques professionnelles des participantes. Il faut noter que de nombreux postes de conseillères pédagogiques ont été abolis et que se sont souvent les directrices adjointes qui remplissent actuellement ce rôle au sein des équipes.

### Les agentes conseil :

3 rencontres, 43 participantes issues de 10 BC

Quelques sujets traités : la relation constructive avec les parents, l'éveil culturel des tout-petits, l'aménagement d'une cour en milieu familial, l'éducation sensorielle au goût, etc.

### Les agentes de conformité :

1 rencontre (7 participantes issues de 4 BC)

1 formation (32 participantes issues de 16 BC)

### Les responsables pédagogiques des CPE :

3 rencontres de soutien à leur démarche professionnelle et stratégique (moyenne de 15 participantes par rencontre issues de 12 CPE).

Quelques sujets traités : les consultations sur la réussite éducative, les échelles d'observation Grandir en Qualité et la promotion d'une image corporelle positive en petite enfance.

# Une Région en santé



L'acquisition de saines habitudes de vie se développe dès le plus jeune âge, le RCPEM en est tout à fait conscient. Les formations, ateliers et activités qu'il propose et qui traitent de la santé ont comme objectif de démystifier la notion de saines habitudes de vie et de soutenir les services de garde dans leur mission auprès des enfants.

C'est d'ailleurs avec beaucoup de fierté que le RCPEM fait désormais partie du **Regroupement pour un Québec en santé**, aux côtés des regroupements de Montréal, des Cantons de l'est et de Québec et Chaudière-Appalaches.

## **Gazelle et Potiron** en Montérégie

Le mandat de la Table intersectorielle régionale (Montérégie) pour les saines habitudes de vie (TIR-SHV) est d'améliorer la concertation et la cohérence des actions et des messages-clés quant aux saines habitudes de vie des tout-petits. S'appuyant sur les orientations du cadre de référence *Gazelle et Potiron*, la TIR collabore à l'actualisation du plan d'action du RCPEM en matière de promotion de la santé auprès des milieux de la petite enfance. Grâce au soutien financier obtenu dans le cadre de ce projet, de nombreuses réalisations liées à l'alimentation et à l'activité physique peuvent être ici mentionnées.

## ALIMENTATION ET SANTÉ : MAIN DANS LA MAIN!

Pour une 3<sup>e</sup> année, le RCPEM a assumé son rôle de pivot régional pour soutenir la mise en œuvre de *Gazelle et Potiron* dans les services de garde. À cet effet, il a continué à offrir une gamme de formations et d'accompagnements permettant aux CPE d'optimiser, entre autres, leur volet alimentaire.

Encouragés par la journée « Manger sainement, jouer librement pour grandir pleinement en service de garde en milieu familial » tenue le 31 mars 2016, plusieurs bureaux coordonnateurs ont aussi offert aux RSG des formations et des colloques autour du thème des saines habitudes de vie et des environnements favorables.

## Rencontres des responsables de l'alimentation

Nombreux sujets, nombreux dossiers! Les responsables de l'alimentation sont venues nombreuses aux rencontres qui leur étaient proposées.

- Les remplacements dans la cuisine : défis, stratégies efficaces et outils disponibles
- L'offre alimentaire des CPE en cohérence avec la vision du ministère de la Santé
- La cuisine végétarienne au menu des CPE
- Les 10 recommandations du Guide alimentaire brésilien en lien avec *Gazelle et Potiron*
- Les besoins nutritionnels des jeunes enfants, analyse de recettes, ingrédients à valeur ajoutée
- Le projet *Saveurs locales au menu des services de garde* en partenariat avec Équiterre

*« C'est toujours un grand plaisir pour moi de préparer le contenu et d'animer les rencontres pour les responsables de l'alimentation au RCPEM. Nous avons l'opportunité d'approfondir les sujets qui les préoccupent, en tenant compte des besoins réels et concrets des milieux, puisque les rencontres sont élaborées selon leurs propres souhaits! Les responsables de l'alimentation y ont l'occasion d'apprendre des notions nouvelles et actuelles en nutrition, des trucs, idées et recettes en cuisine, des outils concrets pour améliorer la gestion de leur service, et j'en passe. Mais je crois que les temps d'échanges et de partage sont pour elles très précieux ; il s'agit du moment fort de leurs rencontres et pour certaines, on peut dire que c'est un rendez-vous incontournable. »*

Claudie Gervais, formatrice Croqu'Plaisir



## Service d'accompagnement personnalisé

Le RCPEM a proposé un service d'accompagnement personnalisé visant une production efficace, l'optimisation des coûts et une gestion des achats alimentaires qui respectent le *Guide alimentaire canadien* et s'appuient sur les orientations de *Gazelle et Potiron*. Grâce au soutien financier de la Table intersectorielle régionale sur les saines habitudes de vie (TIR-SHV) pour la Montérégie, une douzaine de milieux, dont la majorité faisaient partie de la cohorte de formation *Croqu'Plaisir* en 2016, ont bénéficié de cet accompagnement personnalisé du RCPEM.

## L'approvisionnement local et l'écoresponsabilité

Le projet *Croqu'Plaisir - Saveurs locales au menu des services de garde en Montérégie* s'est terminé en mars 2017, avec une soixantaine de CPE et de services de garde en milieu familial comblés par la démarche. Dès le printemps 2017, certains de ces milieux ont mis en place des jardins éducatifs en impliquant activement les enfants. D'autres ont introduit davantage d'activités et de situations d'apprentissages liées à l'alimentation, à la découverte du goût et à la provenance des aliments.

Les milieux s'étant engagés dans le projet ont pu suivre la formation *Un trésor dans mon jardin* de Croquarium. Une visite a été organisée dans un CPE ayant implanté un fonctionnement basé sur l'approvisionnement local et biologique. Ce fut une excellente opportunité d'apprentissage pratique, fort inspirante pour la quinzaine de participantes. Bien que le projet *Saveurs locales au menu* soit terminé, c'est une formule à reconduire assurément.

## Grâce au partenariat avec Équiterre et Croquarium, ce sont des centaines d'enfants et d'éducatrices de plus qui mangent désormais des fruits et légumes frais, cultivés en Montérégie!

Plusieurs outils élaborés dans le cadre de ce projet sont maintenant disponibles pour tout milieu intéressé à augmenter la part d'aliments locaux et biologiques à leur menu dont un *Guide pratique à l'intention des services de garde de la Montérégie* pour augmenter la part d'aliments locaux et biologiques à leurs menus et une *Trousse pédagogique sur l'alimentation*, incluant des activités éducatives « clé en main » pour les services de garde (3 à 5 ans)!

Sur le site internet d'Équiterre, on peut également consulter avec fierté la fiche-portrait de chaque milieu qui participe au projet ! Cette fiche présente entre autres les activités menées par chacun et les outils qui ont été développés.

*« Je suis très fière d'avoir suivi toutes les formations « Croqu'plaisir ». Les formations sont pertinentes et le cartable est super bien monté. Je l'appelle la « bible » pour les responsables de l'alimentation en CPE. Toutes les responsables de l'alimentation devraient suivre les formations et l'avoir, il y a des modèles pour les inventaires, pour les menus, il est complet et facile à utiliser! »*

Sophie Payette, responsable de l'alimentation  
CPE La Boîte à Soleil, Chambly

## Les maisons d'enseignement collégial

En septembre 2016, le comité *Gazelle et Potiron* et le RCPEM invitent les coordonnatrices de départements de Technique d'éducation à l'enfance des cégeps de la Montérégie à une série de rencontres. L'objectif visait à mieux connaître les actions de chacun et à favoriser l'arrimage des orientations quant au déploiement du cadre de référence, en matière de saine alimentation, du jeu actif et du développement moteur. Le soutien financier de la TIR permet d'ailleurs au RCPEM d'imprimer une quinzaine d'exemplaires de *Gazelle et Potiron* et de les distribuer à chacun des cégeps. Les échanges et la collaboration, très importants pour la cohérence des interventions en Montérégie, se poursuivront en 2017.



## JEU ACTIF ET DÉVELOPPEMENT MOTEUR

Depuis plusieurs années, le RCPEM promeut la création d'environnements favorables au développement moteur des enfants de 0 à 5 ans dans les services de garde. Que ce soit par de la formation sur l'aménagement de cours extérieures qui répondent aux besoins des enfants ou par du soutien au développement des connaissances sur la motricité, le RCPEM cherche toujours à approfondir et à élargir l'expertise des professionnelles de la petite enfance.

## Nourrir le développement du jeu actif – Un soutien de la *Fondation Lawson*

Entrepris en janvier 2016, le projet se développe et se déploie à travers le Québec avec l'actualisation de son plan de soutien et de formation. Au total, pas moins 24 organismes partenaires (regroupements de CPE, municipaux, communautaires, scolaires, santé et service sociaux), 432 familles et leurs enfants, 120 éducatrices et 12 cadres administratifs sont directement touchés par les diverses interventions liées aux projets-pilotes à Montréal, en Estrie, en Montérégie, sur la Côte Nord, au Saguenay-Lac-St-Jean et en Mauricie.

LAWSON  
FOUNDATION

Un nouveau volet de ce projet s'annonce pour les services de garde en milieu familial, avec un projet pilote déployé auprès de trois bureaux coordonnateurs de la région : La Mère Schtroumph, Les Joyeux Calinours et Joie de Vivre.

### Le projet en 2016-2017

- Formation *Bouger c'est naturel* (12 heures) et conférence *Risquer le jeu libre* (3 heures) offerte à chacun des 6 CPE-pilotes, avec validation de l'apprentissage par sondages.
- Accompagnement des ressources régionales dans l'évaluation de la situation de la cour de chaque CPE-pilote.
- Élaboration d'une grille d'observation du jeu et mouvement des enfants (0-5 ans) à intégrer dans le logiciel StudioCode.
- Captation vidéo d'une conférence destinée à des partenaires du réseau de services de garde en milieu familial.
- Création et développement de formulaires de publicité *Bouger c'est naturel* et *Risquer le jeu libre* pour soutenir la participation des partenaires et parents utilisateurs des CPE projet-pilote.
- Adaptation de « POEMS », l'outil d'évaluation pour mesurer la qualité de l'environnement extérieur à la réalité québécoise des services de garde et pour les enfants de poupons à 5 ans.
- Obtention des droits de traduction et sous-titrage en français de la vidéo *The Outdoors Classroom Project*, une initiative du Centre Éducatif pour Enfants (CEC) à La Cañada, en Californie.

## Le projet RBC

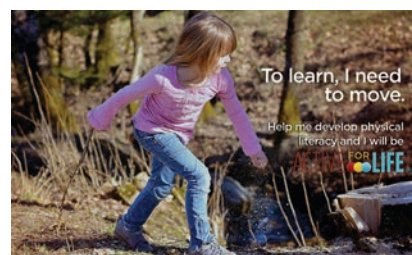
### Les services de garde en milieu familial soutiennent la littératie physique auprès des enfants 0-5 ans

Constatant que les services de garde en milieu familial du Québec ne bénéficient d'aucun outil pour les aider dans la conception de leurs environnements extérieurs, le RCPEM a entrepris, grâce au soutien financier de la RBC, de pallier ce manque. Ainsi, le projet de soutien aux milieux de garde prend forme en 2016. Le RCPEM entreprend de rédiger un document de grande envergure sur l'aménagement des cours résidentielles. Simultanément, des conférences et des formations sont offertes aux responsables du soutien pédagogiques des bureaux coordonnateurs et aux RSG en milieu familial. Pas moins de 25 services de garde en milieu familial différents de la région ont été ciblés pour participer au projet-pilote. Ils auront l'occasion d'élaborer un plan d'amélioration de leur cour en complémentarité avec les parcs municipaux en se basant sur des indicateurs fiables et en partie validés par les CPE pilotes du projet Lawson.

Au fil de son déploiement, ce projet permettra bien sûr de soutenir les RSG, mais il vise également à informer la communauté qui gravite autour de jeunes enfants relativement aux capacités innées des tout-petits et à leurs besoins intrinsèques de mouvement.

### 128 500 cartes pour promouvoir la littératie physique au Québec

Pour une 2<sup>e</sup> année, et cette fois en collaboration avec 9 autres regroupements régionaux de CPE, le RCPEM fait produire une carte à l'intention des parents utilisateurs des services de garde. Le message inscrit, « **J'ai besoin de bouger pour apprendre** », vient appuyer la thématique développée par « Actif pour la vie / Active for life », l'organisme qui soutient cette campagne : **Aidez-moi à développer ma littératie physique et je serai actif pour la vie**. 128 500 parents des CPE et BC membres des Regroupements de CPE de la Montérégie, Laval, Laurentides, Estrie, Côte-Nord, Québec, Chaudière-Appalaches, Mauricie, Centre du Québec et Saguenay-Lac-Saint-Jean ont donc reçu cette carte, en novembre 2016.



## Le projet ESPACES

Le projet Espaces est un lieu de partenariat tout à fait novateur autour duquel gravitent des personnes ressources issues de différents domaines d'expertise. Grandement influencé par les travaux menés par le RCPEM, le projet vise à promouvoir l'aménagement d'espaces publics sécuritaires qui favorisent le jeu libre et l'activité physique à tous les stades de développement moteur et social des jeunes. Il s'adresse principalement aux élus municipaux et à tout gestionnaire d'espaces publics, d'organismes ou d'entreprises qui ont à cœur d'offrir aux jeunes enfants des espaces de jeu adéquats qui permettent le jeu libre dans un environnement sain.

### Le projet ESPACES en 2016-2017

En plus des fiches pratiques disponibles sur le portail du projet, les internautes peuvent trouver de nouveaux outils : **Le Guide d'achat d'équipements de jeu** pour les parcs aidera à faire des choix avisés lors de l'achat de l'équipement. Deux modèles **d'appels d'offre à personnaliser** sont aussi disponibles sur le portail, afin de soutenir les gestionnaires dans cette étape importante à réaliser :

Modèle de cahier des charges techniques pour l'achat d'équipements et de structures de jeu

Modèles de grille et de sous-grille d'évaluation pour l'achat d'équipements et de structures de jeu



## L'Institut québécois pour la sécurité des aires de jeu

Fruit du partenariat du RCPEM, de la Canadian Training Network for Park and Recreation, de l'Association québécoise des parcs et loisirs et de l'Association des architectes paysagistes du Québec, l'IQSAJ poursuit depuis 6 ans son travail de sensibilisation, de formation, d'accompagnement et d'orientation en matière d'aires et d'espaces extérieurs de jeu, de sécurité et de développement moteur des enfants.



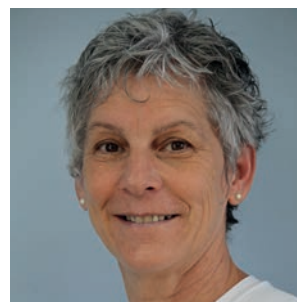
### L'IQSAJ en 2016-2017

Préparation et diffusion d'une nouvelle formation qui s'adresse exclusivement aux concepteurs/fabricants autour de la norme CSA Z-614.

Rédaction et présentation d'un mémoire à la Commission sur la petite enfance.

Entrevue accordée à Radio-Canada Manitoba dans le cadre de l'émission L'Actuel.

## Sylvie Melsbach, ressource experte



### Il y a 40 ans...

La préoccupation du RCPEM en matière de promotion du jeu extérieur ne date pas d'hier. C'était le cas, déjà au milieu des années 1980, avec l'influence des formations du spécialiste Steen Birger Esbensen (1948-1996). En février 1997, un événement bouleverse profondément le réseau des services de garde : le décès du petit Sébastien, deux ans et demi, retrouvé mort étranglé dans le module de jeu de sa garderie, à Laval. C'est le véritable déclencheur de ce qui allait devenir le champ d'intervention quotidien de Sylvie Melsbach.

Soutenue par le RCPEM, elle suit l'une des formations les plus renommées en Amérique du Nord sur la sécurité des aires de jeu, celle du programme S.A.F.E. offert par le University of Northern Iowa. Cette formation lui permet d'obtenir la certification américaine. Au retour de cette formation, il lui faut adapter le programme américain à la norme canadienne. Elle franchit par la suite les étapes de formateur junior, formateur senior et consultant menant au grade d'« entraîneur de formateurs » de l'Association canadienne des parcs et loisirs (ACPL).

### En croisade...

Le RCPEM entreprend dès lors une véritable croisade pour la sécurité et le droit des enfants de jouer librement dans des espaces sécuritaires et adaptés. De nombreux écrits et mémoires ont été déposés au ministère de la Famille au fil des années. Ceux-ci ont occasionné un changement majeur : l'inscription de la conformité à la norme Z614 dans la réglementation des services de garde. Une victoire sans précédent pour le RCPEM...

### Toujours active...

Aujourd'hui membre du comité technique de la Canadian Standard Association (CSA) pour la révision régulière de la norme Z614, directrice technique de l'IQSAJ, rédactrice du référentiel *Bouger c'est Naturel*, coordonnatrice du projet *Nourrir le développement du jeu actif*, formatrice et conférencière invitée à travers l'Amérique du Nord, Sylvie Melsbach continue son travail au RCPEM et développe sans cesse de nouveaux outils, au grand bénéfice des enfants et de leur santé.

En septembre 2017, Sylvie Melsbach sera présente à London en Ontario pour le colloque *Le Pouvoir du Jeu*, ainsi qu'à Calgary, pour présenter une conférence sur le jeu actif et le développement moteur.



# Accès et accueil pour tous les enfants!

**Accueillir tous les enfants, indépendamment de leur condition sociale, culturelle ou physique est l'un des mandats des CPE.** Conscient que l'accueil de certains enfants nécessite plus de temps ou requiert des expertises différentes, le RCPEM travaille depuis des décennies à créer en Montérégie un véritable réseau de soutien et de partenariats afin d'assurer une plus grande accessibilité à ces enfants différents et à besoins particuliers. En plus du soutien personnalisé, le RCPEM siège à différents comités à titre de coordonnateur ou de participant.

## TABLE POUR L'INTÉGRATION DES ENFANTS HANDICAPÉS

Maintenir la qualité de l'intégration des enfants handicapés tout au long de leur petite enfance constitue un réel défi. Cette Table, formée de partenaires qui travaillent à faciliter l'intégration des enfants handicapés en services de garde, représente un espace important de dialogue et de mise à niveau des connaissances en terme de développement de l'enfant.

Elle se rencontre quatre fois par année et la majorité du travail s'effectue en sous-comité. Le RCPEM siège à trois d'entre eux :

- Le Comité ICI-CPE
- Le Comité Transition service de garde-école, portrait de situation
- Le Comité sur la mesure exceptionnelle

### Comité ICI-CPE

**Objectif : Travailler en partenariat et en continuité**

Principale réalisation en 2016 : la rédaction du *Guide pour favoriser l'arrimage entre les services de garde et les services de réadaptation spécialisés pour l'intégration des enfants ayant un trouble dans le spectre de l'autisme (TSA)*

Ce guide favorise les collaborations optimales, de meilleurs arrimages et de bonnes relations entre les partenaires en place. Il leur permet de mieux se comprendre, en reconnaissant leurs similitudes et différences. Pour aider à surmonter les défis rencontrés, des stratégies et des astuces y sont proposées.



### Comité transition : service de garde-école, portrait de situation

**Objectif : Dresser un état de la situation**

Le Comité a mené plusieurs sondages en cours d'année. Les réponses, une fois croisées et analysées, permettront de documenter ce qui se fait déjà en matière de transition afin d'avoir un portrait plus fidèle de la situation en Montérégie : sondage auprès des CPE membres du RCPEM, auprès des différentes institutions de réadaptation, auprès des commissions scolaires de la région et auprès de parents d'enfants handicapés.

### Comité sur la mesure exceptionnelle

**Objectif : Définir ce que signifie le terme « lourdement handicapé » et trouver des facilitateurs pour permettre aux CPE d'accéder au financement de la Mesure exceptionnelle de soutien à l'intégration dans les services de garde pour les enfants handicapés ayant d'importants besoins.**

En 2016-2017, le comité a entrepris de définir ce qu'on entend par intégration et maintien de l'enfant lourdement handicapé en service de garde, en terme de façons de faire et de capacité à le faire. Il s'est donné comme priorité de trouver des solutions pour contrer les obstacles à l'intégration, mais a mené ses travaux en regard d'une réalité qui rend beaucoup plus difficile le maintien de certains enfants en service de garde : ceux qui, en plus de leur handicap, présentent également des troubles de comportement.

Les travaux continueront à l'automne 2017; le comité souhaite cibler les situations problématiques, entre autres, par une enquête auprès des CPE. Il souhaite documenter les motifs qui rendent impossible le maintien d'un enfant en service de garde.

# L'Éveil culturel de tout-petits : agir au collectif présent

L'éducation aux arts et à la culture est une dimension essentielle de la formation des enfants et des jeunes. La communauté scientifique le reconnaît sans hésiter : ses effets sont bénéfiques sur la réussite et la persévérance scolaire, de même que sur le développement global de l'enfant! Une vie culturelle active répond d'ailleurs à trois des besoins fondamentaux de l'enfant : appartenir à un groupe, être reconnu par ses pairs et s'accomplir dans son unicité.

## Inscrire la petite enfance dans la politique culturelle

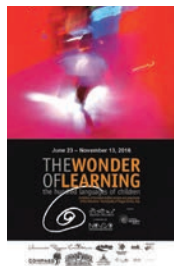
Vingt-cinq ans après l'adoption de sa première politique culturelle, le gouvernement du Québec a entrepris sa révision en 2017. Pour le RCPEM, il devenait urgent d'y inscrire la petite enfance; c'est dans cette optique que le RCPEM, seule organisation du réseau de la petite enfance à le faire, a déposé un mémoire dans le cadre de la consultation entourant la révision de la politique culturelle québécoise, *Partout, la culture*.

## Citoyenneté culturelle des jeunes

Le RCPEM s'implique depuis 2014 dans la mise en œuvre d'un plan d'action sur la citoyenneté culturelle des jeunes en Montérégie; il a donc été invité à participer au Forum national sur la citoyenneté culturelle des jeunes organisé par le Réseau des conseils régionaux de la culture du Québec, tenu à Québec en septembre 2016. Ce fut l'occasion de réfléchir, entre autres, à l'intégration de la culture dans les actions visant à encourager les saines habitudes de vie chez les jeunes.



## Visite d'une exposition inspirante



En 2016, l'exposition itinérante de Reggio Emilia «The Wonder of Learning» a fait un arrêt à Toronto. Des membres du personnel du RCPEM s'y sont rendues à deux reprises et ont rencontré les responsables de la North American Reggio Emilia Association.

## Sondage sur les pratiques culturelles

Soutenu par Avenir d'Enfants, le RCPEM a lancé en décembre 2016 un sondage sur les pratiques culturelles des éducatrices. L'objectif visait à comparer l'activité culturelle et artistique des éducatrices dans leur vie personnelle par rapport à leur vie professionnelle. Principalement issues de 3 grands réseaux (CPE, garderies privées, organismes communautaires), 191 personnes ont accepté d'y répondre.

## La culture dans nos municipalités, aussi pour nos tout-petits

La 10<sup>e</sup> édition de la rencontre régionale des Villes et Villages en santé de la Montérégie a eu lieu le 29 mars 2017 à Saint-Mathieu. S'inscrivant dans la thématique « Nos tout-petits, des citoyens à part entière », Claudette Pitre-Robin a présenté à la centaine de participants les résultats préliminaires du sondage sur les pratiques culturelles des éducatrices, lancé en décembre 2016.

### COMITÉ CULTURE - PETITE ENFANCE

**Sabrina Brochu**, Culture Montérégie | **Nadine Fortin**, ministère de la Culture et des Communications | **Annie Goudreault**, ministère de la Culture et des Communications | **Emmanuelle Guay**, ministère de la Culture et des Communications | **Brigitte Lépine**, RCPEM | **Franck Michel**, Culture Montérégie | **Claudette Pitre-Robin**, RCPEM



Dès mars 2016, le comité Culture - Petite enfance a entrepris de développer un partenariat régional pour soutenir la citoyenneté culturelle des tout-petits. L'idée d'organiser une journée culture pour les directions générales de CPE à l'automne a été rapidement abordée et c'est sur cet événement qu'ont porté les travaux du comité au courant de l'automne 2016.

## Journée montérégienne - agir au collectif présent

Le 13 décembre, plus de 120 personnes du réseau de la petite enfance de la Montérégie étaient réunies à Saint-Bruno-de-Montarville à l'invitation du RCPEM, de Culture Montérégie et du ministère de la Culture et des Communications, pour une journée de réflexion et d'échanges portant sur l'éveil culturel des tout-petits. AGIR AU COLLECTIF PRÉSENT a été l'occasion de mettre les balises d'une nouvelle démarche montérégienne, ayant comme objectif de sensibiliser les décideurs du milieu de la petite enfance à l'importance des arts et de la culture dans la vie personnelle, familiale et sociale de tous les enfants. La présence de participants d'horizons différents a permis de créer des liens prometteurs avec les diffuseurs, créateurs et médiateurs culturels de la région.

Les artistes montérégiennes Karine Landerman et Tali Lévesque ont fait vivre trois expériences de médiation culturelle particulièrement motivantes et inspirantes.

*« Je repars ressourcée, allumée, la tête remplie d'idées.  
Cela m'a fait un grand bien ! »*  
Une participante

## Charte d'engagement

Le RCPEM a invité ses membres et partenaires à signer la « Charte d'engagement pour une reconnaissance du rôle fondamental des arts, de la culture et de la créativité dans le développement personnel et social des jeunes ».

Cette Charte a été proposée à travers le Québec par le Réseau de conseils régionaux de la culture du Québec. Elle fait écho à la mission et objectifs des CPE :

### Les arts et la culture...

- ...favorisent l'acceptation de soi et le mieux-être personnel.
- ...permettent de développer l'esprit critique.
- ...favorisent l'inclusion, la cohésion sociale et l'ouverture à la diversité culturelle.
- ...encouragent la persévérance scolaire.
- ...permettent de concevoir des solutions créatives et durables.
- ...permettent le développement d'une attitude compréhensive et respectueuse.
- ...ouvrent les portes de l'imaginaire et provoquent l'émerveillement.

### Et la suite?

Les travaux du comité se poursuivront afin de mettre en place un plan d'action en éveil culturel et artistique au sein du milieu de la petite enfance. C'est à partir des données recueillies dans le sondage mené en mars 2016 auprès des CPE, des garderies et des organismes communautaires famille que les interventions du plan d'action régional 2017-2018 seront établies.



# Soutien pour les CPE membres

## Le Service de remplacement Montérégie

En octobre 2016, le Service de Remplacement a souligné son 20<sup>e</sup> anniversaire !

*Avant la création du service de remplacement en Montérégie, il en existait déjà des semblables dans deux autres regroupements régionaux. Un projet pilote a été mis sur pied en Montérégie et une douzaine de CPE ont choisi d'y participer. C'est ainsi que le Service de Remplacement est né. Un soutien aux CPE dans la gestion quotidienne de leurs remplacements était désormais disponible. En 2013, le SRM a procédé à un changement de statut, passant d'un service d'intermédiaire à un service d'employeur. Au fil du temps, le Service de Remplacement est devenu un partenaire incontournable des CPE dans la gestion des remplacements.*

Avec ses quelque 300 employées, le Service de remplacement Montérégie a toujours su se dépasser en terme de qualité et d'efficience...



**Au printemps 2016, le Service de remplacement Montérégie a été reconnu comme entreprise ayant des standards élevés en matière de conciliation Travail - Études - Famille!**

En 2016-2017, le SRM a fait connaître ses services sur différentes plateformes tels que les divers bureaux de placement des cégeps et écoles professionnelles de la région, le site d'Emploi-Québec et le site web du Regroupement, de même qu'au Salon des métiers du Collège Français, une école secondaire de Longueuil (novembre 2016) et au Salon de l'emploi de Longueuil (mars 2017).

De plus, le SRM continué de soutenir les CPE dans toutes les sphères du remplacement, à titre de service employeur : recrutement, sélection, embauche, références, absence d'empêchement, affectation, positionnement salarial et évaluation.

**Éducatrices | Cuisinières remplaçantes**

**Un tremplin pour la relève !**

Le Service de Remplacement Montérégie (SRM) recrute, embauche et réfère du PERSONNEL REMPLAÇANT dans de nombreux centres de la petite enfance (CPE) de la région.



**Travailler au SRM...**

Pour la liberté de se donner un sens à ses fonctions de ses heures, pour profiter du CPE où nos atouts sont mis en valeur, pour nous offrir une carrière enrichissante, pour bénéficier d'une opportunité de se faire connaître dans plusieurs CPE sur un nouveau territoire et, finalement, pour faire partie d'une équipe dynamique qui est à l'écoute de nos besoins.

Martin-Joëlle Boquet, éducatrice remplaçante

**Rejoignez une équipe dynamique !**



**Éducatrice à l'enfance**  
Une carrière en plein essor pour contribuer à bâtir la société de demain



**Une porte d'entrée sur un réseau stimulant**

Les services de remplacement des Regroupements de centres de la petite enfance

## Quelques données pour 2016-2017

188 769 heures de remplacement dans 128 installations de 70 CPE membres du Service :

- Augmentation de 3,19% d'incapacité à répondre aux demandes;
- Candidatures : 35 entrevues de groupe et près de 30 entrevues individuelles permettant de rencontrer 178 éducatrices et 35 cuisinières, soit 213 nouvelles candidates;
- Maintien d'une banque de 200 à 300 employées actives tout au cours de l'année;
- Embauche ou réembauche de 188 éducatrices et 35 cuisinières.

Près de 80 personnes ont participé à la journée « Portes ouvertes » en mai 2016;

Six (6) rencontres ont été proposées avec des groupes d'étudiantes en éducation à l'enfance (cégep Édouard-Montpetit, cégep de Saint-Hyacinthe et cégep de Sorel-Tracy), afin de faire la promotion du Service et de procéder au processus de vérification d'absence d'empêchement des futures stagiaires;

Trois (3) rencontres virtuelles d'échange et d'information se sont tenues afin de réunir les responsables des autres Services de Remplacement au Québec, dont celles de la Montérégie.



## De la formation continue pour les remplaçantes

Dans un objectif de toujours améliorer la qualité des services rendus, le Service de Remplacement a élaboré un programme de formation s'adressant aux membres de son personnel remplaçant, proposant des formations sur la bientraitance, le jeu actif, la conciliation travail - famille, entre autres sujets. Les quatorze journées de formation offertes ont accueilli 211 participantes. Les cuisinières remplaçantes ont également bénéficié d'une offre de formation variée : 46 participantes se sont inscrites à l'une ou l'autre des 5 formations offertes.

## Le Service juridique : une nouveauté

« Enfin ! » diront plusieurs ! Il avait été demandé depuis longtemps et c'est en 2016 que les membres du RCPEM ont enfin accès à un service juridique de grande qualité, à un prix préférentiel. C'est grâce au partenariat établi avec la firme d'avocats Cain Lamarre que ce service peut être déployé dans la région.



Ces services sont offerts pour tout ce qui touche aux relations de travail des CPE, autant que des bureaux coordonnateurs. Les membres du RCPEM peuvent aussi profiter d'un accès à des services professionnels de conseil et de représentation devant les Tribunaux.

Les membres qui adhèrent au service juridique peuvent aussi profiter de l'expertise des avocats de Cain Lamarre dans le cadre d'ateliers ou de conférences qui leur seront offerts à différents moments de l'année.

Le 20 septembre 2016, lors du lancement de ce nouveau service, les directrices membres du RCPEM ont reçu une première formation portant sur la **gestion de l'absentéisme au travail**. Cette formation a été dispensée par M<sup>e</sup> Cristina Mongeau, M<sup>e</sup> Normand Drolet et M<sup>e</sup> Hubert Crépault; 46 directrices étaient présentes à cette formation.

Dès le lancement, 9 CPE et 4 BC ont adhéré au nouveau Service juridique.

# Parce qu'il faut tout un village...

Pour le bénéfice des enfants, des parents et des CPE, de nombreux partenariats locaux, régionaux ou nationaux voient le jour, à l'initiative du Regroupement des centres de la petite enfance de la Montérégie ou à l'invitation d'organismes du territoire. La création, le développement, le déploiement de liens partenariaux sont toujours à redéfinir en fonction des personnes impliquées, mais la pérennité du RCPEM permet à ces liens de se maintenir vivants et toujours plus fertiles. Ainsi, grâce à chacune des membres du personnel de même que des membres eux-mêmes, la Montérégie contribue activement à la vie d'un réseau dédié à la cause de la petite enfance. Nous présentons ici quelques belles réalisations ou démarches partenariales.

*L'équipe du RCPEM, par son sens de l'initiative, a été un leader rassembleur dans le dossier culturel. Leur ouverture à collaborer avec différents réseaux a permis d'établir les orientations visant à rapprocher le milieu culturel à celui de la petite enfance.*

*Leur implication dans le dossier sur la transition scolaire a influencé les orientations du projet qui optimisera les liens entre le milieu scolaire et celui de la petite enfance.*

*De par son expertise et son expérience, le RCPEM est partenaire respecté, reconnu et un incontournable et ce, pour le plus grand bénéfice de nos tout-petits.*

*Maggie St-Georges*

*Agente d'accompagnement et liaison régionale | SAC-Centre  
Avenir d'Enfants*

## Campagne annuelle Bien attaché en Montérégie

La campagne Bien Attaché a été tenue pour la 5<sup>e</sup> fois en Montérégie du 14 septembre au 12 octobre 2016. Des centaines de parents d'enfants de 0 à 7 ans en CPE, garderies, écoles primaires et services de garde en milieu scolaire de la Montérégie ont fait valider la bonne installation de leur banc d'appoint ou siège pour enfant. En plus d'assurer la sécurité de leur enfant, ils ont ainsi évité contraventions et désagréments!



Lors de cette 5<sup>e</sup> édition, les données de 2 542 vérifications ont été compilées.

49,7% des sièges pour bébé étaient utilisés correctement

39,7% des sièges pour enfant étaient utilisés correctement

81% des sièges d'appoint étaient utilisés correctement

50,8% des enfants utilisant la ceinture de sécurité seule étaient attachés correctement

19 sièges étaient utilisés malgré qu'ils aient dépassé leur date d'expiration

Malgré toutes les campagnes de sensibilisation, 1 enfant sur 3 au Québec est toujours installé dans un siège non approprié ou mal fixé à la voiture. C'est pourquoi le RCPEM continue de promouvoir cette campagne et d'encourager les parents et les grands-parents à consulter les informations relatives à la sécurité automobile. Dans le cadre de cette campagne, il assure une partie des communications, entre autres, par l'émission des communiqués de presse, les liens entre les différents corps policiers impliqués et l'hébergement d'une page web sur le site du RCPEM.

## La Fête de la lecture et du livre jeunesse

Bien vivante pour sa 19<sup>e</sup> édition, la Fête continue de proposer un grand évènement festif pour les tout-petits, les enfants et les jeunes de 0 à 16 ans en créant, entre eux et le monde du livre, des ponts faciles à franchir. Plusieurs activités se tiennent à travers la région, de la mi-janvier à la mi-février, dont le 11<sup>e</sup> Salon du livre jeunesse de Longueuil, la Caravane scolaire offertes aux écoles primaires de la Commission scolaire Marie-Victorin, le concours « J'invente une comptine » pour les parents d'enfants de 0-5 ans et le Grand Prix du livre de la Montérégie, catégorie Tout-petits que coordonne l'Association des Auteurs de la Montérégie.



« Depuis 1999, l'Association des Auteurs de la Montérégie et le Regroupement des centres de la petite enfance de la Montérégie sont des partenaires régionaux et se sont unis pour contrer l'analphabétisme chez les jeunes enfants. En collaboration avec une vingtaine d'autres organismes du milieu social, culturel, scolaire, de la santé et de la famille, ils ont réussi, dans le cadre du programme gouvernemental d'Aide à l'éveil à la lecture et à l'écriture en milieux populaires, à générer la Fête de la lecture et du livre jeunesse, un organisme qui perdure. Dans le cadre de ce partenariat, l'AAM est fière d'avoir contribué par son Grand prix Tout-petits à stimuler la création de textes pour les enfants de 0 à 5 ans. À ce jour, ce sont plus de 5 000 enfants qui ont profité de l'édition des textes gagnants. »

Linda Amyot, présidente de l'AAM

### Caravane CPE

Encore une fois, la Fête a proposé une tournée montréalaise de la Caravane CPE, coordonnée par le RCPEM. Chaque année, 9 installations reçoivent la visite d'une animation adaptée aux tout-petits. En février 2017, l'artiste créatrice Gribouille Bouille a visité les enfants des CPE La Marmicelle, Au Pied de l'Échelle, Le Hibou, Les Petits Semeurs, L'Univers des Petits, Le Carrefour des Chanterelles et Les P'tites Pies.



### Lire et écrire pour la vie, la littératie en toutes lettres

Développer les compétences en lecture et en écriture, augmenter le niveau de littératie, voilà un objectif qui requiert des interventions concertées auprès de la population, et ce, dès le plus jeune âge. C'est dans cette optique que la Fête de la lecture et du livre jeunesse, grâce au financement octroyé à la ville de Longueuil par l'entente culturelle du ministère de la Culture et des Communications, a mis sur pied le comité organisateur d'une grande journée régionale sur la littératie à se tenir en mai 2017. Brigitte Lépine et Christyne Gauvin sont membres de ce comité organisateur.

### C.A. FÊTE DE LA LECTURE ET DU LIVRE JEUNESSE

**Paule Dallaire**, CSMV | **Ginette Dessureault**, AAM | **France Dubé**, Ville de Longueuil | **Judith Landry**, Groupe Homme | **Viateur Lefrançois**, auteur | **Brigitte Lépine**, RCPEM (présidente) | **Robert Leroux**, Librairie Alire | **Linda Moisan**, Bibliothèques de Longueuil

## Comité Prévention de la violence

Le comité Prévention de la violence devient le comité « PinPignon », en référence à l'arbre parasol qui évoque des notions telles que la bienveillance et la protection. En 2016-2017, il poursuit ses travaux sous la coordination de l'Initiative 1,2,3 GO! Longueuil. Les membres, dont fait partie le RCPEM depuis de nombreuses années, réfléchissent aux meilleures façons d'aider les enfants à développer leurs capacités d'autoprotection. Les rencontres portent donc principalement sur les fondements du programme et les outils qu'ils ont décidé de créer. Le comité formé de partenaires passionnés et convaincus est solidement appuyé par la responsable du projet, Pascale Charbonneau.

### COMITÉ PINPIGNON

**Dominique Thibault**, Carrefour pour Elle | **Jocelyn Robert**, CISSS Montérégie-Est, CLSC Longueuil Ouest | **Élaine Provencher**, Commission Scolaire Marie-Victorin, programme Passe-Partout | **Louise Mandeville** et **Julie Demers**, CPE La Petite Semence | **Lyn McKay**, CPE Mon Monde à Moi | **Naïma Boumedine**, CPE Pierrot la Lune | **Christine Ouimet**, CPE Vos Tout-Petits | **Myriam Asselin**, Fondation Marie-Vincent | La Croisée de Longueuil | **Esther Aumont**, parent partenaire | **Christyne Gauvin**, RCPEM

# Au-delà de la Montérégie

Acteur incontournable de la région montréalaise depuis plus de 40 ans, le Regroupement accomplit un travail dont l'impact connaît de nombreuses répercussions bien au-delà de la Montérégie. De partout, on reconnaît notre expertise, notre leadership et notre grande ouverture partenariale.

## La force des régions

Toujours fortement marqués par l'abolition au printemps 2014 du *Programme d'amélioration de la qualité* du ministère de la Famille qui a annulé son financement aux regroupements régionaux, ceux-ci ont tenté de réorganiser leurs services afin de maintenir une viabilité à long terme. Malgré la volonté des Regroupements, la cohésion nationale qui avait existé autour des années 2000 semble aujourd'hui de plus en plus difficile à maintenir. Pour assurer une pérennité et une force interrégionales, les directions générales des RCPE tiennent des rencontres régulières aux deux semaines, via le web.

Outre les échanges, l'information, le partage d'outils et les différents dossiers touchant les CPE et CPE-BC, deux protocoles d'entente ont été signés :

Entente avec Extenso pour la formation Croqu'Plaisir

Entente entre les Regroupements pour permettre les échanges de formation entre les différentes régions.

### **Regroupements régionaux de CPE membres d'Espace RCPE en 2016-2017**

Regroupement des CPE de la Côte Nord

Regroupement des CPE de Laval-Laurentides

Regroupement des CPE de Québec et Chaudières-Appalaches

Regroupement des CPE des Cantons de l'Est

Regroupement des CPE Mauricie-Centre du Québec

Regroupement des CPE de la région du Saguenay-Lac-St-jean

Regroupement des CPE de la Montérégie

## L'Association québécoise pour la santé mentale du nourrisson

Affiliée à la World Association for Infant Mental Health, l'AQSMN a pour mission de promouvoir et soutenir l'étude et la diffusion des connaissances concernant la santé mentale des enfants de 0 à 3 ans. En septembre 2016, l'AQSMNE propose sa journée annuelle sous la thématique « Du désir d'enfant au devenir parent, aujourd'hui », posant la question de la transmission à l'enfant de l'histoire de ses origines, alors qu'on a de plus en plus recours à des techniques de procréation médicalement assistée.

Les membres du conseil d'administration de l'AQSMN proviennent principalement du milieu de la santé, mais le RCPEM est fièrement représenté : Claudette Pitre-Robin, la directrice générale, siège au conseil d'administration à titre de trésorière.







**Montréal 2016**  
Forum mondial de  
l'économie sociale



## L'économie sociale, un mouvement planétaire

C'est probablement grâce au Chantier de l'économie sociale et aux différents Pôles régionaux que le Québec fait désormais partie d'un mouvement international grandissant en faveur d'une économie plus équitable et durable. Le réseau doit encore travailler pour faire valoir la reconnaissance des CPE comme des entreprises modèles d'économie sociale, mais on peut dire désormais que la notion même d'économie sociale et solidaire est entrée dans nos réflexes de vie.

L'annonce du choix de Montréal comme ville hôte du 3<sup>e</sup> Forum mondial de l'Économie sociale (GSEF) en septembre 2016 a donc été chaudement accueillie par le RCPEM. Nous étions donc présents dans ce lieu d'échange exceptionnel.

Plusieurs membres du personnel s'y sont inscrites à titre de participantes. La directrice Claudette Pitre-Robin y a également agi à titre de conférencière. Le 7 septembre, elle représentait le réseau des CPE lors de la conférence *Centre de la Petite Enfance (CPE) et municipalité, un partenariat profitable pour la communauté*, qu'elle proposait en collaboration avec le directeur du Carrefour Action municipale et Famille, Marc-André Plante.

## Le Cercle de sécurité parental

Le RCPEM a été heureux de promouvoir dans son réseau et sur le web un projet de recherche mené par une équipe de l'Université de Sherbrooke - Campus Longueuil. Les CPE du territoire de l'Agglomération Longueuil intéressés ont donc été recrutés pour participer à un projet-pilote pour la mise en œuvre d'un premier Cercle de sécurité parental déployé en français, au Québec.

L'intervention Cercle de sécurité parental vise à promouvoir un attachement sécurisant chez l'enfant, en familiarisant le parent avec l'attachement de façon simple et accessible. Le Cercle de sécurité parental vise également à favoriser le développement de la fonction réflexive parentale, soit la capacité de se référer aux états mentaux (pensées, émotions, intentions) pour comprendre ses propres comportements et ceux de son enfant.

## Municipalité Amie des Enfants

La place de l'enfant est centrale dans toutes les orientations du RCPEM; tout membre du personnel porte avec lui cette préoccupation, dans son travail quotidien ou lorsqu'il participe à un comité de partenaires.



Depuis 2016, la directrice Claudette Pitre-Robin siège au comité d'accréditation du programme Municipalité Amie des Enfants (MAE) que coordonne le Carrefour Action municipale et Famille.

Ce programme a été mis en œuvre pour reconnaître la place accordée à l'enfant dans l'offre de services d'une municipalité et dans sa politique familiale. Une Municipalité Amie des Enfants s'engage donc à respecter les droits de l'enfant, à lui offrir un milieu de vie qui respecte ses opinions et ses besoins. Bref, c'est une municipalité qui fait place à l'enfant dans toutes ses actions.

## Pikler international

L'association « Pikler International » a vu le jour en 2012. Le RCPEM y apporte toute son expertise et une grande volonté de pérennité. La directrice générale du RCPEM Claudette Pitre-Robin fait d'ailleurs partie du conseil d'administration et du conseil exécutif de l'association internationale.



### Premier grand symposium international

Annoncé pour le printemps 2018, ce symposium international qui se tiendra à Budapest est organisé par un comité formé de représentants des organisations Pikler d'Europe et d'Amérique : ils viennent de Hongrie, de Suisse, de Belgique, de la France, du Québec, de l'Espagne, de l'Italie, de l'Allemagne du Brésil et du Pérou.

Le symposium portera sur la place de l'observation, considérée dans l'approche piklérienne comme un soin, un « prendre soin » global de l'enfant dans une attitude d'ouverture envers l'enfant et le nourrisson.

Les appels d'ateliers ont été lancés au printemps 2017, afin que la sélection puisse se faire avant la fin de l'année 2017.

## La Fondation Marie-Vincent



Le projet Lanterne de la Fondation vise à sensibiliser les communautés à l'importance de l'éducation à la sexualité saine et aux relations égalitaires entre les filles et les garçons. Il mise sur l'importance de débiter l'éducation à la sexualité tôt dans la vie de l'enfant. La directrice Claudette Pitre-Robin siège à titre de membre du comité consultatif, poursuivant ainsi l'appui manifesté par le RCPEM dès la mise sur pied du projet. Deux CPE et CPE/BC de la Montérégie font partie du projet pilote : le CPE-BC L'Attrait-Mignon et le CPE Du Jardin Fleuri.

## Le Furet, petite enfance et diversité

Depuis 2008, le RCPEM est partenaire de l'organisation française **Le Furet**, qui produit le magazine du même nom. En siégeant à son comité de rédaction et en assurant sa diffusion au Canada francophone, le RCPEM contribue activement au déploiement international de la revue.

*« Depuis quelques années, Le Furet petite enfance et diversité dont le siège est à Strasbourg (France) a développé un partenariat de qualité avec le Québec. Avec l'aide inconditionnelle et bienveillante de Brigitte Lépine du Regroupement des CPE de la Montérégie, Le Furet publie des textes dans sa revue qui relatent les prises de positions politiques sur la petite enfance, des recherches de chercheurs québécois ainsi que des expérimentations menées dans les structures petite enfance du Québec ! »*

Francine Hauwelle, présidente et directrice de publication  
Marie Nicole Rubio, directrice



# Des mots pour la connaissance et la reconnaissance

Le RCPEM ayant toujours cru à l'importance de l'écrit dans toute démarche de développement professionnel, une attention particulière est apportée aux parutions intéressantes et à toute démarche professionnelle à laquelle l'usage des livres ou de la documentation peut contribuer. Ainsi, il continue à alimenter son centre de documentation par l'acquisition régulière de nouveaux titres et par la promotion, auprès des CPE, d'ouvrages pertinents.

## Le RCPEM et la documentation

### Participation au *Furet*

Depuis 2008, le RCPEM contribue au magazine français *Le Furet - petite enfance et diversité* par l'envoi d'un texte thématique ou hors-dossier offrant ainsi aux CPE et au milieu québécois de la petite enfance une opportunité de faire connaître leur mission et leur histoire, au-delà de nos frontières. D'avril 2016 à mars 2017, le RCPEM a contribué à 4 numéros.



### Achats et distribution

Grâce à sa « Boutique en ligne », le RCPEM peut plus facilement rejoindre les personnes intéressées par la petite enfance et plus particulièrement, les professionnelles du réseau. Cette boutique permet de rendre accessibles certains titres dont les éditions ne sont pas ou peu diffusées au Québec. C'est le cas de titres particulièrement intéressants qui sont édités entre autres aux éditions Chronique Sociale, Philippe Duval et Érès.



## Le RCPEM dans les médias

Pour souligner les événements importants ou marquer sa position à propos de certains dossiers politiques, le RCPEM émet des communiqués de presse pour les médias. En 2016-2017, 8 communiqués ont été émis et envoyés aux journaux locaux de la Montérégie.

## Le RCPEM sur la Toile

### L'Infolettre « Regards sur la petite enfance »

Alors que la première Infolettre en 2015 avait été envoyée à 189 personnes, le nombre de destinataires n'a cessé d'augmenter : deux ans plus tard, les 20 infolettres de 2016-2017 ont été envoyées à 2 860 personnes.

### Les réseaux sociaux

Afin de rejoindre ses membres autant que les familles, ses partenaires ou les journalistes, le RCPEM maintient ses activités sur les réseaux sociaux, particulièrement sur Facebook. En mars 2016, la page qu'il avait créée en 2014 est suivie par 1 789 abonnés.

### Pour en savoir plus...

[www.rcpem.com](http://www.rcpem.com)

# Mettre de la couleur dans notre région

## La Journée en Bleu

Le RCPEM s'assure de promouvoir et de sensibiliser les milieux de garde à la situation des enfants à besoins particuliers et de leurs parents. Les enfants aux prises avec des troubles du spectre de l'autisme ont cette année fait l'objet d'une attention toute particulière.

En effet, le RCPEM a participé à faire connaître la journée provinciale ON FAIT BRILLER EN BLEU coordonnée par Autisme Montérégie. Du 27 au 31 mars, tous les milieux ont été invités à se joindre solidairement au mouvement mondial de sensibilisation à l'autisme. Les CPE qui accueillent chaque jour des enfants autistes et leur famille ont été invités, de leur côté, à organiser des activités où le bleu est mis à l'honneur afin de « faire briller la Montérégie en bleu ».



Dans le cadre de cette journée, le RCPEM a produit une vidéo mettant en vedette des enfants de CPE de Saint-Hubert. La vidéo *CPE UNIS POUR L'AUTISME* a été mise en ligne à la toute fin du mois de mars 2017, à la veille de la journée mondiale de l'autisme, le 2 avril.

## Chaussettes dépareillées

À l'occasion de la Journée mondiale de la trisomie 21, l'association Down Syndrome International a lancé une campagne de sensibilisation ludique sur internet, invitant la population à se photographier avec des chaussettes dépareillées pour évoquer le droit à la différence et à la tolérance.

Le 21 mars 2017, tout le réseau des CPE, le personnel, les enfants et les familles ont été invités à enfiler des chaussettes dépareillées et à faire circuler des photos et des messages de solidarité sur les médias sociaux. Le mot-clic **#SocksBattle4DS** (pour *Bataille de chaussettes pour le syndrome de Down*) a donc été largement utilisé.





## Semaine des services de garde 2016

La 29<sup>e</sup> Semaine québécoise des services éducatifs en CPE et en milieu familial s'est déroulée à un rythme estival festif. Les services de garde des 4 coins de la région ont usé de créativité pour développer la thématique **CONSTRUIRE MON MONDE**, au grand bonheur des petits et des grands.

## Le retour de la Lutinerie des CPE

La Lutinerie des CPE, qui avait fait sourire bien des acteurs de la petite enfance l'année précédente avec ses clins d'oeil humoristiques sur l'actualité, a repris du service dès l'arrivée de décembre 2016. En réponse aux questionnements soulevés lors des consultations tenues à cette époque à travers le Québec quant à l'importance, la place et la valeur même des CPE sur le développement des enfants, le RCPEM propose d'en revisiter le rôle et la mission, à travers les yeux curieux de nos deux Lutins voyageurs. Ainsi, en alimentant la page Facebook **La Lutinerie des CPE**, les internautes ont pu chaque jour, du 1<sup>er</sup> au 25 décembre, suivre le voyage des Lutins et constater l'impact des CPE sur la réussite éducative des enfants. Une dizaine de CPE membres ont d'ailleurs fourni des photos pour cet exercice.



# Le conseil d'administration

Le conseil d'administration du RCPEM est formé de neuf membres votants, élus par leurs pairs lors de l'assemblée générale annuelle, dont les mandats sont de 2 ans. Ils proviennent de 3 collèges électoraux, soit les parents utilisateurs, le personnel cadre et le personnel éducatif et de soutien. L'assemblée générale annuelle 2016 s'est tenue le 14 mars 2017.

En 2016-2017, le conseil d'administration était formé des personnes suivantes :

**France Bertrand**, Présidente  
CPE Les Copains d'Abord  
Personnel cadre

**Nadia Castonguay**, Vice-présidente  
CPE La Marmicelle  
Personnel éducatif et de soutien

**Manon Ferland**, Trésorière  
CPE La Petite École  
Personnel cadre

**Jessica Resendes**, Administratrice  
CPE de Saint-Luc  
Parent

**Claudia Beaudin**, Administratrice  
CPE-BC L'Attrait Mignon  
Personnel cadre

**Élodie Gaucher**, Administratrice  
CPE Les Lutins  
Personnel cadre

**Maude Joyal**, Administratrice  
CPE de Saint-Luc  
Personnel éducatif et de soutien

**Roxanne Dubée**, Administratrice  
CPE De Bloc en Bloc  
Personnel éducatif et de soutien

**Claudette Pitre-Robin**, la directrice générale du RCPEM est membre d'office du conseil d'administration.

## L'équipe du RCPEM

**Nathalie Blouin**  
Service de remplacement Montérégie

**Manon Cardinal**  
Service de remplacement Montérégie

**Josée Dumoulin**  
Service de remplacement Montérégie

**Christyne Gauvin**  
Soutien professionnel Saines habitudes de vie

**Dominique Gill**  
Formation et développement professionnel

**Cécile Hanna**  
Formation et développement professionnel

**Karine Lapointe**  
Service de remplacement Montérégie

**Carole Leclerc**  
Administration

**Brigitte Lépine**  
Informations et communications

**Sylvie Melsbach**  
Partenariat et aires de jeu

**Claudette Pitre-Robin**  
Direction générale

**Nathalie Quintin**  
Réception, soutien à l'administration, service de jumelage

**Nathalie Sapina**  
Relations publiques et organisation d'événements

**Karine Tétreault**  
Service de remplacement Montérégie

**Vanessa Boisvert**  
**Florbela Fernandez**  
Programme étudiant, Emploi d'été Canada



CPE À Tire d'aile • CPE Abracadabra • CPE Alakazoum • CPE Au Petit Talon • CPE Au Pied de l'Échelle (BC) • CPE Au Pied du Mont • CPE Aux Mille Jeux • CPE Aux Quatre Soleils • CPE Bambin Club • CPE Bobino • CPE Buissonnière • CPE Cachalot • CPE Caillou-Lapierre • CPE Cartierville • CPE Chez Fanfan • CPE Chez Nous • CPE Citronnelle • CPE De Bloc en Bloc • CPE De Boucherville • CPE De Longueuil-Est • CPE De Saint-Luc • CPE Des Employés de Bombardier Aéronautique • CPE Des Marguerites • CPE Domisol • CPE Du Jardin Fleuri • CPE Du Mouilleped • CPE Du Quartier • CPE Enfant Lumière • CPE Fardoche • CPE Franquette la Grenouille • CPE Grand-Mère Douceur • CPE Joie de Vivre (BC) • CPE Joujou • CPE Julie-Soleil • CPE Kateri • CPE L'Amus'Ailes • CPE L'Apprenti Sage • CPE L'Arc-en-Joie • CPE L'Attrait Mignon (BC) • CPE L'Univers des Petits • CPE La Baguette Magique • CPE La Boîte à Bizous • CPE La Boîte à Soleil • CPE La Bourgeonnière • CPE La Campinoise • CPE La Magie Rose • CPE La Marelle • CPE La Marmicelle • CPE La Mère Schtroumph (BC) • CPE La P'tite Caboche • CPE La Passerelle • CPE La Petite École • CPE La Petite Loutre • CPE La Petite Marine (BC) • CPE La Petite Semence • CPE La Poussinière • CPE La Voie Lactée • CPE Le Carrefour des Chanterelles • CPE Le Château des Adorables • CPE Le Château des Frimousses • CPE Le Colibri de Farnham • CPE Le Grand Chapiteau • CPE Le Hibou • CPE Le Petit Monde de Caliméro (BC) • CPE Le Petit Pain d'Épice • CPE Le Petit Prince • CPE Le Temps d'un Rêve • CPE Les Amis du Carré de Sable • CPE Les Champignoies • CPE Les Chérubins • CPE Les Contes de Fées • CPE Les Copains d'Abord (BC) • CPE Les Coquelicots • CPE Les Gnomes Inc. • CPE Les Jardins d'Honorine • CPE Les Jeunes Pousses Inc. • CPE Les Jeunes Pousses des Jardins-du-Québec (BC) • CPE Les Joyeux Apprentis • CPE Les Joyeux Calinours (BC) • CPE Les Lutins de Châteauguay • CPE Les Mousses du Mont • CPE Les P'tites Pies • CPE Les Petites Souris • CPE Les Petits Adultes • CPE Les Petits Lutins de Drummondville (BC) • CPE Les Petits Semeurs • CPE Les Poussineaux • CPE Ma Licorne • CPE Matin Soleil (BC) • CPE Mère Framboise • CPE Miel et Melon • CPE Mini-Campus • CPE Mon Monde à Moi • CPE Nez-à-Nez • CPE Ô Mille Ballons • CPE Patachou • CPE Petit-à-Petit • CPE Pierrot La Lune Inc. • CPE Pointe Saint-Charles • CPE Pratt • CPE Rayons de Soleil • CPE Saint-Philippe • CPE Ses Amis • CPE Soleil Souriant • CPE Tam-Tam • CPE Tortue Têtue • CPE Tout Doux



Regroupement  
des centres de la petite enfance  
de la Montérégie

1854, boul. Marie, Saint-Hubert (Québec) J4T 2A9  
Adresse postale : 1861, rue Prince, Saint-Hubert (Québec) J4T 0A5  
Téléphone : 450.672.8826 | Télécopieur : 450.672.9648  
cpemonteregie@rcpem.com | www.rcpem.com

**william** coop