

# 10

## ANNEXE 10

### EXEMPLE DE PLANIFICATION ET D'ORGANISATION

ZONES	CRITÈRES DE PLANIFICATION					
Aménagement	Valeur ludique	Potentiel des expériences offertes	Sécurité	Entretien	Accessibilité	Enjeux
<p><b>Transition</b></p> <p>Stationnement pour les jouets roulants</p> <p>Table</p> <p>Bancs</p>	<p>Accès à la cour facilité</p> <p>Tampon entre l'intérieur et l'extérieur.</p> <p>Temps d'observation par les enfants de l'environnement</p>	<p>Station météo pour le plus vieux</p> <p>Aménagement d'un vestiaire extérieur</p> <p>Aménagement d'une zone de soins pour les poupons</p>	<p>Toit pour créer de l'ombre et protéger contre la pluie</p> <p>Banc pour faire des pauses et sécuriser les plus jeunes</p>	<p>Entretien du matériel et du mobilier</p>	<p>Repère auditif créé avec des carillons de vent</p> <p>Accès complet aux fauteuils roulants</p>	<p>Tout avoir à portée de la main pour les soins aux enfants</p>
<p><b>Sentiers</b></p> <p>Primaire</p> <p>Secondaires</p> <p>Tertiaires</p>	<p>Largeur suffisante pour la circulation et les jouets roulants</p>	<p>Circulation des vélos et des jouets roulants facilitée</p> <p>Réseau qui facilite l'entrée dans les zones et leur sortie</p>	<p>Accès aux camions de pompiers</p> <p>Chemins d'au moins 1,2 m pour les vélos</p> <p>Bordure de couleurs contrastantes, bancs en bordure des sentiers</p>	<p>Sentiers libres, bien réparés et entretenus</p>	<p>Changement de texture du sol au coin des sentiers et autour des bancs</p> <p>Pente 1:20 sur les ponts</p>	<p>Objets roulants pouvant se déplacer rapidement sur les sentiers</p>
<p><b>Plantation</b></p> <p>Arbres</p> <p>Arbustes</p> <p>Fleurs et légumes</p>	<p>Éducation environnementale</p> <p>Matériaux libres naturels</p> <p>Jeux symboliques</p>	<p>Jeux initiés par les enfants</p> <p>Jeux de cachette</p> <p>Grand potentiel de jeux environnementaux</p>	<p>Observable</p> <p>Non toxique</p> <p>Non allergène</p>	<p>Élagage</p> <p>Ramassage des feuilles</p> <p>Protection de la nouvelle végétation</p>	<p>Hauteur du surplomb des branches</p> <p>Capacité d'entrer auprès et dans la végétation</p>	<p>Personnel passionné pour les jardins</p>

<p><b>Aire de jeu pour poupons et trottineurs</b></p> <p>Tas de sable</p> <p>Sentiers sensoriels</p> <p>Matériel de motricité</p> <p>Bassin d'eau</p> <p>Mobilier pour les soins, les repas et le sommeil</p> <p>Végétation</p>	<p>Exploration et sensibilisation à l'environnement</p> <p>Apprendre à connaître son corps et son fonctionnement</p> <p>Se sentir en sécurité</p>	<p>Accompagnement individualisé des enfants</p> <p>Possibilités d'y prodiguer des soins individuels</p> <p>Objets à manipuler</p> <p>Matériel pour développer les habiletés motrices de façon autonome</p>	<p>Surfaces douces où l'on peut déposer un bébé</p> <p>Végétation appropriée</p> <p>Matériaux non toxiques</p> <p>Matériel offrant des défis appropriés aux bébés</p>	<p>Sable entassé et arrosé tous les soirs</p> <p>Vérification quotidienne des débris ou d'objets transportés par le vent</p> <p>Vérifier s'il y a des substances dangereuses</p>	<p>Indications multisensorielles</p>	<p>Adjacent à une zone de soins afin que les adultes puissent voir les enfants jouer librement</p> <p>Les enfants plus âgés et plus jeunes peuvent se voir</p>
<p><b>Zone de jeux symboliques</b></p> <p>Table à pique-nique/table de travail</p> <p>Maisonnette</p> <p>Petites scènes</p> <p>Végétation</p>	<p>Art dramatique</p> <p>Jeux de faire semblant</p> <p>Expérimentation des habiletés sociales</p> <p>Jeux tranquilles</p>	<p>Grand potentiel de jeux initiés par l'enfant</p>	<p>Sélection soignée des graminées et couvre-sol naturels</p> <p>Observable à distance</p>	<p>Herbe haute, tondue au besoin</p> <p>Tenir le matériel de jeu propre (poupées, déguisements, etc.)</p>	<p>Maisonnette avec des carillons suspendus au toit comme repère auditif</p> <p>Maisonnette accessible</p>	<p>Nécessité de nombreux accessoires</p> <p>Rangement bien organisé</p>
<p><b>Zone de sable et d'eau</b></p> <p>Eau à proximité</p> <p>Tables de sable</p>	<p>Motricité fine et socialisation</p> <p>Jeux dramatiques, jeux de manipulation</p>	<p>Jeu libre</p> <p>Expérimentation de facteurs physiques</p>	<p>Accès à des bancs de différentes hauteurs dans le centre de la zone</p> <p>Accès à une source d'eau</p> <p>Étagère pour y déposer les souliers</p>	<p>Bordure pour contenir le sable</p> <p>Remettre le sable dans le contenant</p> <p>Balayer le sable dans les marches</p>	<p>Le détail des bords fournit des repères</p> <p>Accès en fauteuil roulant à une zone surélevée</p> <p>Activité de jeu universelle</p>	<p>S'assurer que le sable reste sain</p> <p>Éloigner des fontaines d'eau</p>
<p><b>Jeux d'eau</b></p> <p>Vaporisateurs</p> <p>Eau de la fonte des neiges</p> <p>Cascade</p> <p>Chute surélevée</p> <p>Ruisseau</p> <p>Vase végétal</p>	<p>Exploration</p> <p>Stimulation sensorielle</p> <p>Socialisation</p> <p>Éducation environnementale</p>	<p>Jeux initiés par les enfants</p> <p>Expérimentation de facteurs physiques</p> <p>Grand potentiel de jeux</p>	<p>Eau potable</p> <p>Surfaces antidérapantes sous les éléments de jeu</p>	<p>Nettoyer les drains</p> <p>Qualité de l'eau</p> <p>Inspection quotidienne</p>	<p>Jeux d'eau entièrement accessibles</p> <p>Diversité des expériences sur l'eau à divers niveaux d'accessibilité</p>	<p>Bon drainage</p> <p>Avoir les vêtements nécessaires pour eau et boue</p> <p>Conception avec des éléments naturels comme système de jeu le plus important</p>

<p><b>Zone de jeux calmes et de rencontres</b></p> <p>Terrasse</p> <p>Abri</p> <p>Pelouse</p> <p>Espace de rangement</p>	<p>Socialisation</p> <p>Rencontres de groupe</p>	<p>Potentiel élevé pour les repas et le sommeil</p> <p>Pour les spectacles de groupe</p>	<p>Ombre</p>	<p>Tonte de la pelouse</p>	<p>Accès à la terrasse avec rampe 1:10 sur 4,5 m</p> <p>Accès difficile sur pelouse</p>	<p>Source d'électricité à proximité</p>
<p><b>Zone de création et de construction</b></p> <p>Bancs et table</p> <p>Végétation</p> <p>Surfaces dessinables</p> <p>Matériaux libres</p> <p>Rangement</p>	<p>Résolution de problèmes</p> <p>Socialisation</p> <p>Création</p> <p>Construction</p>	<p>Jeu libre</p> <p>Jeux initiés par les enfants</p> <p>Expérimentation de facteurs physiques</p> <p>Grand potentiel pour affiner les sens et la motricité</p>	<p>Matériaux libres</p> <p>Accessoires d'art</p>	<p>Nettoyage du matériel</p> <p>Rangement bien organisé</p>	<p>Sièges amovibles pour fauteuils roulants</p> <p>Table avec ouverture pour chaises adaptées</p>	<p>Vérifier les accessoires dans le rangement</p> <p>Regarnir au besoin</p>
<p><b>Zone de jeux physiques</b></p> <p>Équipement d'aires de jeu</p> <p>Glissoires</p> <p>Balançoires</p> <p>Structures combinées ou fonctionnelles</p> <p>Butte de jeu</p> <p>Bancs</p> <p>Topographie</p> <p>Végétation</p> <p>Matériel de motricité</p>	<p>Jeu actif</p> <p>Locomotion</p> <p>Défis gradués pour les âges 0-5 ans</p> <p>Possibilité d'exercer différents mouvements et de développer différentes habiletés motrices</p>	<p>Proposition de jeu de groupe par le personnel éducatif</p> <p>Jeux initiés par les enfants qui défient leurs corps</p>	<p>Zones de protection sous et autour de l'équipement</p> <p>Bancs d'observation pour les adultes</p> <p>Espace gazonné pour les jeux de ballon et les activités sportives (toute saison)</p> <p>Matériel de motricité déposé sur une surface stable</p>	<p>Nettoyer les sentiers</p> <p>Contrôles de sécurité, inspection mensuelle détaillée de l'équipement</p> <p>Revêtement du sol soigneusement entretenu</p>	<p>Barres d'appui</p> <p>Terrasses texturées à hauteur variable ou avec une texture définie accessibles</p> <p>Balançoire multiutilisateur avec surface synthétique, y compris à l'entrée de la structure</p>	<p>Préparation de l'espace pour les activités sportives selon la saison</p> <p>Transfert du matériel de motricité vers un espace libre et rangement de ce matériel quand on ne peut surveiller</p>