

7

ANNEXE 7

FEUILLES DE NOTATION DE L'OUTIL D'ÉVALUATION POUR MESURER LA QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT EXTÉRIEUR DANS UN SERVICE DE GARDE



Identification

1. Nom du service de garde

2. Nom de l'installation

3. Adresse

| | |
|---------------|--|
| Numéro et rue | |
| Ville | |
| Province | |
| Code postal | |

4. Dates des observations - dd/mm/yy

| | | |
|----------------------|--------|------|
| Première observation | Début: | Fin: |
| Deuxième observation | Début: | Fin: |



Feuille de notation 1

INDICATEURS DES BONNES PRATIQUES POUR L'ESPACE DE JEU EXTÉRIEUR

Cheminement d'amélioration graduelle - L'environnement physique – Généralités

| | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3 | Bonne pratique |
|--|----------|----------|----------|----------------|
| L'espace entre le stationnement et l'entrée du service permet le débarquement et l'embarquement faciles et sécuritaires autant des parents que des enfants | | | | |
| L'entrée principale externe du service est accueillante pour les enfants | | | | |
| L'espace de jeu extérieur est complètement clôturé de façon esthétique, adéquate et sécuritaire | | | | |
| Le drainage du sol de la cour extérieure apparaît adéquat | | | | |
| L'aire extérieure dans son ensemble donne l'impression d'une aire naturelle | | | | |

Cheminement d'amélioration graduelle - Les zones de jeu en général

| | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3 | Bonne pratique |
|--|----------|----------|----------|----------------|
| L'espace de jeu extérieur offre une variété adéquate de zones de jeu comportant des éléments construits ou fabriqués | | | | |

Cheminement d'amélioration graduelle - Zone d'accueil et de transition

| | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3 | Bonne pratique |
|--|----------|----------|----------|----------------|
| Les espaces de transition donnent lieu à des activités passives ou calmes permettant aux enfants de passer de l'intérieur vers l'extérieur à leur propre rythme vers l'espace de jeu | | | | |

Cheminement d'amélioration graduelle - Zone de jeux calmes et de rencontres

| | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3 | Bonne pratique |
|--|----------|----------|----------|----------------|
| Cette zone est un endroit confortable où les enfants peuvent observer ou se réunir sans être obligés de participer à des jeux actifs | | | | |

Cheminement d'amélioration graduelle - Zone de jeux physiques

| | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3 | Bonne pratique |
|---|----------|----------|----------|----------------|
| Cette zone offre une variété de composantes pour grimper et descendre qui constituent des défis pour tous les groupes d'âge | | | | |
| Cette zone offre une variété de composantes permettant des activités de suspension qui constituent des défis pour tous les groupes d'âge | | | | |
| La zone offre une variété de composantes permettant des activités pour se bercer, faire des rotations et se balancer, qui constituent des défis pour tous les groupes d'âge | | | | |
| Cette zone offre une variété de composantes permettant d'exercer son équilibre, qui constituent des défis pour tous les groupes d'âge | | | | |

Cheminement d'amélioration graduelle - Zone de sable et d'eau

| | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3 | Bonne pratique |
|---|----------|----------|----------|----------------|
| Cette zone est confortable et bien aménagée | | | | |

Cheminement d'amélioration graduelle - Zone jardin et milieux naturels

| | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3 | Bonne pratique |
|---|----------|----------|----------|----------------|
| Les enfants peuvent cultiver et prendre soin de plantes, ce qui fait partie intégrante du programme d'apprentissage | | | | |

Cheminement d'amélioration graduelle - Zone de création et de construction

| | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3 | Bonne pratique |
|--|----------|----------|----------|----------------|
| Cette zone propose du matériel ouvert que les enfants peuvent manipuler comme ils le veulent, ce qui fait partie intégrante du programme d'apprentissage | | | | |

Cheminement d'amélioration graduelle - Zone de jeux symboliques et dramatiques

| | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3 | Bonne pratique |
|--|----------|----------|----------|----------------|
| Cette zone offre plusieurs possibilités de s'adonner à des jeux symboliques, de prendre des repas ou de se reposer, ce qui fait partie intégrante du programme d'apprentissage | | | | |

Cheminement d'amélioration graduelle - Circulation

| | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3 | Bonne pratique |
|---|----------|----------|----------|----------------|
| Un réseau de sentiers relie les zones de jeu adjacentes, favorise une synergie de mouvement plus globale dans la cour et contribue à la diversité des activités des enfants | | | | |



Feuille de notation 2

INDICATEURS DE BONNES PRATIQUES POUR L'ESPACE DE JEU EXTÉRIEUR

Les indicateurs de bonnes pratiques servent à évaluer la qualité de l'environnement humain dans la cour du service de garde.

Les quatre indicateurs présentés ci-dessous indiquent les meilleures pratiques pour des interventions et un soutien de qualité par l'équipe éducative.

Cheminement d'amélioration graduelle - Communications sur le jeu

| | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3 | Bonne pratique |
|--|----------|----------|----------|----------------|
| Des mesures ont été prises pour informer les familles et les parents sur l'importance du jeu à l'extérieur | | | | |

Cheminement d'amélioration graduelle - Soins et hygiène

| | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3 | Bonne pratique |
|--|----------|----------|----------|----------------|
| Toutes les mesures ont été prises pour s'assurer que tous les enfants puissent jouer à l'extérieur quand le temps le permet et que l'on puisse leur assurer facilement des soins corporels de base | | | | |

Cheminement d'amélioration graduelle - Relations

| | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3 | Bonne pratique |
|---|----------|----------|----------|----------------|
| Le personnel éducatif est attentif aux besoins des enfants, s'intéresse à ce qu'ils font, intervient juste quand c'est nécessaire et peut mettre des mots sur leurs pensées | | | | |

Cheminement d'amélioration graduelle - Le programme éducatif

| | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3 | Bonne pratique |
|--|----------|----------|----------|----------------|
| L'espace extérieur est perçu comme le prolongement du local du groupe, l'équipe éducative est impliquée dans son organisation et y applique un véritable programme d'apprentissage à l'extérieur | | | | |